



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej powstałej w wyniku prac B+R

### Przedmiot

Kierunek studiów

automatyka i robotyka

Studia w zakresie (specjalność)

Inteligentne systemy automatyki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Dominik Łuczak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: Dominik.Luczak@put.poznan.pl

tel. 48 61 665 2557

Wydział Automatyki, Robotyki i Elektrotechniki

ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Wiedza: Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać wiedzę z automatyki i robotyki odpowiadającej 6 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Umiejętności: Student powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu automatyki i robotyki oraz umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł. Powinien również rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji i być gotowy do podjęcia współpracy w zespole.

Kompetencje społeczne: Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi przejawiać takie cechy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawczą, kreatywność, kulturę osobistą, szacunek dla innych ludzi.



### Cel przedmiotu

1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej rozumienia ekonomicznych, prawnych i społecznych aspektów ochrony własności intelektualnej będącej wynikiem prac badawczo-rozwojowych.
2. Rozwijanie u studentów umiejętności ochrony własności intelektualnej.
3. Kształtowanie u studentów znaczenia znajomości norm i zaleceń związanych z ochroną własności intelektualnej wiązanej z pracami B+R.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Student ma wiedzę niezbędną do rozumienia ekonomicznych, prawnych i społecznych aspektów działalności inżynierskiej oraz możliwości zastosowania ich w praktyce; [K2\_W14]
2. ma wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej, zarządzania projektami inżynierskimi i zarządzania jakością; [K2\_W15]
3. zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej; [K2\_W16]
4. zna zasady i procedury tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości dotyczącej automatyki i robotyki; [K2\_W17]

#### Umiejętności

1. Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku obcym; [K2\_U3]
2. potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie układów automatyki i robotyki dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne; [K2\_U14]

#### Kompetencje społeczne

1. Student posiada świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania; potrafi kierować zespołem, wyznaczać cele i określać priorytety prowadzące do realizacji zadania; [K2\_K3]
2. jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; [K2\_K5]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

a) w zakresie wykładów:

na podstawie zadań domowych i odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach,

b) w zakresie projektu:



na podstawie oceny znajomości i zrozumienia bieżących zagadnień prezentowanych w ramach przedmiotu.

Ocena podsumowująca:

a) w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

i. ocenę wiedzy i umiejętności wykazanych na kolokwium pisemnym w formie testu

ii. omówienie wyników zaliczenia.

b) w zakresie projektu weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

i. ocenę przygotowania studenta do poszczególnych zadań,

ii. ocenianie ciągle, na każdym etapie realizacji projektu - premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanymi zasadami i metodami,

iii. ocenę końcową projektu przygotowywanego częściowo w trakcie zajęć, a także po ich zakończeniu.

Uzyskiwanie dodatkowych punktów za aktywność podczas zajęć, w szczególności za:

i. samodzielne przygotowanie i złożenie wniosku patentowego w UPRP dla przedmiotu/usługi nie przewidzianej programem przedmiotu,

ii. efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu,

iii. uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych.

### Treści programowe

Program wykładu obejmuje następujące zagadnienia:

1. Czym jest własność intelektualna? Co to jest własność intelektualna i dlaczego należy ją chronić. Rodzaje ochrony własności intelektualnej powstałej wyniku prac B+R (patenty, wzory przemysłowe, wzory użytkowe, know-how, prawo autorskie). Podstawa prawna ochrony przemysłowej. Właściciel praw majątkowych.
2. Wymogi dotyczące zdolności patentowej. Planowanie ochrony własności intelektualnej w trakcie realizacji prac B+R. Ochrona przed ujawnieniem istoty rozwiązania.
3. Budowa dokumentu patentowego. Przygotowanie dokumentacji do UPRP, EPO oraz procedura PCT.
4. Zgłaszanie wynalazku do ochrony, harmonogram i strategię. Planowanie ochrony własności intelektualnej powstałej wyniku prac B+R. Określenie zakresu planowanej ochrony i rodzaju ochrony.
5. Zastrzeżenia patentowe – budowa i prowadzenie postępowania. Przygotowanie opisu patentowego dla wyników prac B+R. Istota rozwiązania/wynalazku, określenie zastrzeżeń patentowych.



6. Naruszenia i egzekwowanie patentów. Etapy uzyskania prawa wyłącznego i koszty proceduralne. Etapy oceny zgłoszenia patentowego przez Urząd Patentowy Rzeczypospolitej Polskiej. Utrzymanie w mocy patentu. Opłaty za ochronę.
7. Badanie patentów i stanu techniki. Wykazanie braku barier w ochronie własności intelektualnej powstałej wyniku prac B+R. Analiza swobody działania i otoczenia technologicznego. Analiza stanu techniki - innowacyjność a imitacja, analiza baz patentowych, Międzynarodowa Klasyfikacja Patentowa, słowa kluczowe.

Program zajęć projektowych obejmuje:

1. Analiza otoczenia technologicznego. Analiza stanu techniki z zakresu automatyki, robotyki i elektrotechniki w bazach UPRP, Espacenet, Google Patents. Analiza dostępnych opisów patentowych, analiza zastrzeżeń patentowych, wzorów użytkowych oraz wzorów przemysłowych.
2. Swoboda działania oraz zdolność patentowa. Analiza stanu techniki dla wybranego tematu.
  - a. Przeszukanie i analiza bazy UPRP, Espacenet, Google Patents. Uwzględnienie Międzynarodowej Klasyfikacji Patentowej, słów kluczowych w języku polskim i angielskim.
  - b. Przeszukanie i analiza baz publikacji naukowych i branżowych z zakresu automatyki, robotyki i elektrotechniki.
  - c. Przeszukanie i analiza Biuletynu Urzędu Patentowego (BUP) z zakresu automatyki, robotyki i elektrotechniki.
3. Opracowanie raportu z analizy stanu techniki.
4. Określenie nowego, innowacyjnego i możliwego do realizacji wynalazku lub nowej formy dla wzoru przemysłowego.
5. Opracowanie szkicu zgłoszenia.
  - a. wskazanie istoty rozwiązania lub znamienych cech formy.
  - b. przygotowanie opisu rozwiązania technologicznego.
  - c. przygotowanie niezbędnych ilustracji wraz z opisem.

### Metody dydaktyczne

1. Wykład: prezentacja i omówienie danych źródłowych, prezentacja multimedialna ilustrowana danymi literaturowymi



2. Zajęcia projektowe: zapoznanie z wymogami ochrony patentowej, iteracyjne przygotowanie wniosku do UPRP z uwzględnieniem wymogów stawianych patentom.

## Literatura

### Podstawowa

1. Jak skutecznie patentować, NCBR, 2016 (online)  
[https://www.ncbr.gov.pl/fileadmin/user\\_upload/pUBLIKACJE/Ewaluacje/jak\\_skutecznie\\_patentowac.pdf](https://www.ncbr.gov.pl/fileadmin/user_upload/pUBLIKACJE/Ewaluacje/jak_skutecznie_patentowac.pdf) [2020-04]
2. Poradnik wynalazcy, A. Pyrza, 2009 (online) <https://uprp.gov.pl/sites/default/files/inline-files/Poradnik%20wynalazcy.%20Procedury%20zg%C5%82oszeniowe%20w%20systemie%20krajowym%20C%20europejskim%20mi%C4%99dzynarodowym.%20Wydanie%20II%20-%20uzupe%C5%82nienie.pdf>
3. Zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie i na uczelni, IBnGR, 2010 (online)  
<http://www.ibngr.pl/Publikacje/Ksiazki-IBnGR/Zarzadzanie-wlasnoscia-intelektualna-w-przedsiębiorstwie-i-na-uczelni>
4. Przewodnik dla eksperta ochrona własności intelektualnej, NCBR, 2017 (online)  
[https://www.ncbr.gov.pl/fileadmin/user\\_upload/import/tt\\_content/files/przewodnik\\_ochrona\\_wlasnosci\\_intelektualnej.pdf](https://www.ncbr.gov.pl/fileadmin/user_upload/import/tt_content/files/przewodnik_ochrona_wlasnosci_intelektualnej.pdf)
5. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (dostęp online w Internetowym Systemie Aktów Prawnych)
6. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (dostęp online w Internetowym Systemie Aktów Prawnych)
7. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dostęp online w Internetowym Systemie Aktów Prawnych)
8. Przepisy Politechniki Poznańskiej dotyczące własności intelektualnej.

### Uzupełniająca

1. Łuczak D., Janik T., patent nr PAT.225406, „Termoanemometr jednokierunkowy wyznaczający zwrot”, o udzieleniu patentu ogłoszono: 28.04.2017 WUP 04/17.
2. Łuczak D., Janik T., patent nr PAT.224740, „Termoanemometr”, o udzieleniu patentu ogłoszono: 31.01.2017 WUP 01/17
3. Brock S., Łuczak D., Pajchrowski T., „Zespół mechaniczny zwłaszcza do testowania napędów bezpośrednich w szczególności odpornych układów sterowania napędów bezpośrednich”, patent nr PAT.222240, o udzieleniu patentu ogłoszono: 29.07.2016 WUP 07/16



4. Wynalazki w działalności małych i średnich przedsiębiorstw, 2012 (online)  
[https://uprp.gov.pl/sites/default/files/2019-12/Wynalazki\\_w\\_dzialalnosci\\_malych\\_i\\_srednich\\_przedsiębiorstw\\_2012.pdf](https://uprp.gov.pl/sites/default/files/2019-12/Wynalazki_w_dzialalnosci_malych_i_srednich_przedsiębiorstw_2012.pdf)
5. Wynalazki i patenty. Czerpiąc z przeszłości, kreuj przyszłość, 2012 (online)  
[https://uprp.gov.pl/sites/default/files/2019-12/czerpiac\\_z\\_przeszlosci\\_2012.pdf](https://uprp.gov.pl/sites/default/files/2019-12/czerpiac_z_przeszlosci_2012.pdf)
6. Bezpłatne publikacje na UPRP <https://uprp.gov.pl/pl/publikacje/publikacje-bezplatne>

#### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć projektowych, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności